

Departamento de Ciências Humanas e Sociais

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC - SECUNDÁRIO -12.º Ano

Domínio	Desempenhos esperados	Instrumentos de avaliação	100 %
Cognitivo e Operatório - instrumental	I - Tratamento da informação	Intervenções orais, demonstrando domínio de conteúdos. Trabalho individual ou de grupo devidamente estruturados, realizados dentro ou fora da sala de aula. 60% Fichas de avaliação/Trabalho individual 30%	(90%)
	Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.		
	Compreender o fenómeno religioso como construtivo da identidade humana, do desenvolvimento da personalidade e da realização da liberdade.		
	Identificar o núcleo central das várias tradições religiosas.		
	Utilizar de forma correta a interpretação de textos Bíblicos.		
	II - Compreensão/Apreensão da mensagem cristã		
	Reconhecer o contributo específico do cristianismo na história da humanidade.		
	Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana		
	Reconhecer e promover a vivência dos direitos humanos.		
	Reconhecer - sena sua dignidade como ser único e singular, capaz de fazer opções assertivas e de assumir a responsabilidade dos seus atos.		
	Incentivar a tomada de decisões pessoais, livres e responsáveis, de modo a poder fazer escolhas ético/morais coerentes e a poder assumir compromissos.		
	Valorizar a cooperação e agir na sociedade de forma criativa, fraterna e solidária.		
	Promover a capacidade de relações interpessoais, para que se saiba praticar o diálogo, procurando soluções para os conflitos.		
	III - Comunicação/Explicação dos valores cristãos		
	Constituir uma chave de leitura religiosa da pessoa, da vida e da história.		
	Redigir textos de acordo com as regras de funcionalidade da língua portuguesa.		
	Apresentar um trabalho de acordo com as regras convencionais de elaboração de um trabalho escrito e/ou exposição oral		
	Expressar-se oralmente com correcção.		
	Formular e responder a questões.		

Socioafetivo	<ul style="list-style-type: none"> * Demonstrar autonomia; * Demonstrar correção nas atitudes e comportamentos; * Demonstrar assiduidade e pontualidade; * Demonstrar interesse e empenho na realização das atividades escolares; * Demonstrar respeito, espírito de solidariedade e disponibilidade para colaborar com os colegas e professor; * Evidenciar respeito pela diferença no relacionamento interpessoal. 	Observação direta e registos de observação estruturados.	10%
---------------------	--	--	-----